МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.О. им. Л.С. Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Социолингвистика

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план b450301_23_4 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестра на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	18	16	18
Практические	32	36	32	36
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	29	29	29	29
Итого ауд.	48	54	48	54
Контактная работа	48,3	54,3	48,3	54,3
Сам. работа	60	54	60	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов научное представление об одном из динамически развивающихся направленийсовременного языковедения, стоящего на перекрестке нескольких наук – лингвистики, психологии, этнографии,социологии, культурологи и др.;
1.2	- дать студентам элементы практических навыков организации и ведения полевых и экспериментальныхсоциолингвистических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные во время изучения такихдисциплин.
2.1.2	Б1.О.18. Введение в языкознание
2.1.3	Б1.О.21. Введение в специальную филологию
2.1.4	Б1.О.06. Русский язык
2.1.5	Б1.О.08. Психология общения
2.1.6	Б2.О.01(У). Учебная (ознакомительная) практика
2.1.7	Б1.О.02. История России
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**
2.2.1	Когнитивная лингвистика
2.2.2	Коммуникативный практикум
2.2.3	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.2.4	Учебная (социолингвистическая) практика
2.2.5	Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основныеположения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),теории коммуникации;	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и концепции в области общего языкознания Студент обязан знать: типологическую классификацию языков, опираясь на знания по курсу введения вязыкознание. По Психологии общения знать классификацию социальных паспортов, включаемых в программупсихолингвистического и социолингвистического обследований.
Уровень 2	теории и истории основного изучаемого языка (языков) в социолингвистическом аспекте Студент обязан знать: диахронический анализ языковой ситуации на территории Киевской Руси,Московского государства, Российской империи, Советского союза и современной России, опираясь наизучение и дисциплины истории России
Уровень 3	теории коммуникации и речевого общения Студент обязан знать: компоненты речевого акта, речевого общения, речевой коммуникации. Знатьсоотношение: адресат-адресант и социальные условия речевой коммуникации с респондентами припроведении социолингвистического обследования.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать типовые языковые материалы Студент обязан уметь: определять уровни владения языками респондентами в конкретном языковомсообществе.
Уровень 2	соотносить лингвистические концепции в области социальной лингвистики Студент обязан уметь: различать ситуацию двуязычия от диглоссии и полилингвизма, уметь выявлятьязыковые вкрапления, явления интерференции при кыргызско-русском билингвизме
Уровень 3	строить концепции различных языковых моделей Студент обязан уметь: определять виды и типы языковых ситуаций (эндоглоссная и экзоглоссная),сбалансированная и несбалансированная, бинарная и биполярная.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и анализа социолингвистического материала Студент обязан владеть: навыками сбора, систематизации и анализа собранного практическогосоциолингвистического материала. Владеть навыками составления анкет, опросников для проведениясоциолингвистического исследования.
Уровень 2	Студент обязан владеть: методами полевого социолингвистического обследования и навыки анализа типовкоммуникации

Уровень 3	Студент обязан владеть: методикой составления программы социолингвистического обследования дляобоснования рекомендаций по языковому планированию и регулированию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- предмет и объект социолингвистики; - существующие социолингвистические направления; - факторы, влияющие на социальную дифференциацию языка; - соотношение литературного языка и его нелитературных форм существования; - социальные факторы, влияющие на развитие языка; - современную языковую ситуацию в странах СНГ и в мире; - цели и задачи языковой политики; - основные методы социолингвистики.	
3.2	**Уметь:**
- на основании демографических, социологических и прочих данных анализировать языковую ситуацию; - пользоваться терминологией социолингвистики и смежных наук; - различать языковые/речевые средства литературного языка и нелитературных форм; - анализировать мероприятия (практическое воплощение) языковой политики в странах СНГ и в мире.	
3.3	**Владеть:**
- широко использовать особенно на практических занятиях программные и электронные средства обучения и контролязнаний, - владеть навыками сбора информации в ходе социолингвистического обследования	